

Заключение

научного руководителя на диссертационную работу Луфова Мансурбая Тоймуротовича - «Педагогические условия формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе», представленной на соискание учёной степени кандидата наук, по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Актуальность исследования Луфова Мансурбая Тоймуротовича не вызывает сомнения. В настоящее время разработка эффективных технологий формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузе связаны с интеграцией Таджикистана в общемировое образовательное пространство, смена парадигмы образования, формирование его новой национальной модели, которые не оставляют без внимания и вопросы качества подготовки педагогических кадров, тех, кто будет решать задачу воспитания молодого поколения с инновационным типом мышления, с развитой мировоззренческой культурой и поликультурным сознанием.

Ценность исследования обусловлена особой социальной значимостью формирования высококультурной и профессионально подготовленной личности будущего педагога, способного пользоваться культурными ценностями в процессе педагогической деятельности и продуктивной коммуникации с учащимися в учебно-воспитательном процессе. Возникла целесообразность разработки, экспериментальной апробации и внедрения эффективных технологий формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в вузах Республики Таджикистан.

В работе проанализировано современное состояние и тенденции развития высшего профессионального образования Республики Таджикистан с позиций формирования профессиональной компетентности; определена сущность и содержание понятия «профессиональная компетентность будущих педагогов», выделить ее структурные компоненты; обосновано значение направленности личности как основы профессиональной компетентности; разработана методика диагностики, критерии и показатели сформированности профессиональной компетентности будущих педагогов; выявлены педагогические условия формирования профессиональной

компетентности будущих педагогов и разработана методика их реализации в учебно-воспитательном процессе вуза.

Примечательно, что автором экспериментально осуществлен и проверен эффективность педагогических условий формирования профессиональной компетентности будущих педагогов в учебно-воспитательном процессе вуза.

Как научный руководитель мне бы хотелось остановиться на личностные качества соискателя. Прежде всего, отмечу, что Луфов Мансурбай Тоймуротович еще со студенческой скамьи проявил интерес к проблемам формирования профессиональной компетентности будущих педагогов. После успешного окончания педагогического факультета Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова был оставлен на работе при кафедре педагогики и психологии профессиональной деятельности в качестве ассистента кафедры. В настоящее время успешно ведет педагогическую и исследовательскую работу в качестве старшего преподавателя кафедры социальной и профессиональной психологии педагогического факультета.

За время соискательской деятельности Луфов Мансурбай Тоймуротович проявил лучшие качества исследователя, успешно сдал все кандидатские экзамены, имеет соответствующие публикации (более 31) по теме исследования. Соискатель Луфов Мансурбай Тоймуротович активно принимал участие и выступал с содержательными докладами по исследуемой теме в ряде международных, республиканских и внутривузовских конференциях. Луфов М.Т. активно участвует в общественной деятельности факультета и университета, является председателем профсоюзной организации профессорско-преподавательского состава. Является высококвалифицированным педагогом и исследователем, пользуется уважением среди коллег и студентов.

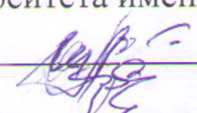
Круг научных интересов Луфова Мансурбая Тоймуротовича тесно связан с его преподавательской деятельностью, последние годы он занимался малоисследованной проблемой в области профессиональной подготовки будущих педагогов.

В период подготовки диссертации к защите Луфов Мансурбай Тоймуротович изучил и проанализировал значительный объем научно-педагогической и психологической литературы по теме исследования, проявил добросовестность, настойчивость, целеустремленность, огромную работоспособность и самостоятельность.

Теоретические выводы и рекомендации диссертанта логически вытекают из общего содержания диссертации. Автореферат отражает общее содержание диссертации.

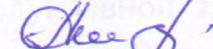
Полученные в ходе исследования результаты нашли отражение в 31 публикациях автора, в том числе, 5 из них в изданиях, рекомендованных ВАК при Президенте Республики Таджикистан и Минобрнауки РФ, 3 работы в материалах международных научно-практических конференций.

Диссертация Луфова Мансурбая Тоймуротовича является самостоятельной, научно-квалификационной работой, содержащей решение актуальной задачи, имеющей существенное значение для педагогической науки и практики, рекомендуется к защите по специальности 13.00.08 – теория и методика профессионального образования (педагогические науки).

Научный руководитель: доктор педагогических наук, профессор кафедры социальной и профессиональной педагогики Худжандского государственного университета имени академика Б.Гафурова  Шаропов Шавкат Ахмадович
02 ноября 2017 г.

Подпись профессора Шаропова Ш.А. заверяю:

Начальник ОК ХГУ им.ак.Б.Гафурова

 Ашрапова З. Н.

02 ноября 2017 г.

